

ACCUEILLIR DES ENFANTS ET SOUTENIR LA PARENTALITÉ : UN DÉFI QUOTIDIEN !

Le soutien à la parentalité dans les lieux d'accueil

Matinales de l'enfance - ISBW - 25 mai 2018

Introduction

Louis

Accueillir des enfants, c'est aussi accueillir des parents

- Comment les rassurer
- Comment construire une relation de confiance
- Comment prendre en compte leurs demandes
- Comment leur poser des limites

Tout cela en respectant leur parentalité?

- **Construire l'articulation enfant-parent-professionnel**

Nécessaire prise en compte de ses parents

- Relation de confiance
- Besoins / attentes

- **L'enfant a besoin de l'autorisation psychique de ses parents**

Le soutien à la parentalité dans les lieux d'accueil

Le cœur de notre propos :

Le soutien à la parentalité dans le cadre spécifique de la relation entre les parents et les professionnels de l'accueil

Tout contact entre un professionnel et des parents a une incidence potentielle sur leur parentalité

Définitions

- Définition de la parentalité

LA PARENTALITÉ

= ensemble de :

- des droits, des devoirs,
- des réaménagements psychiques, des affects
- et des pratiques de soins et d'éducation

Définitions

- Définition du soutien à la parentalité :

1 DÉFINITION :

Soutien à la parentalité

= 2 dimensions indissociables :

- Dimension socio-politico-économique
- Dimension pratique d'accompagnement de la parentalité

Incidence sur la parentalité de la rencontre entre des professionnels et des parents au sein du lieu d'accueil de leur enfant

- Construction de la parentalité dès avant la naissance et tout au long de la vie du parent.
- Les professionnels ont tous le souci de bien faire et de respecter le parent et la parentalité.
- Soutenir la parentalité
 - = avant tout, respecter, accompagner, soutenir le sentiment de compétence du parent.
 - ≠ soutenir le parent

Dans quel « jeu » on joue...

C'est au travers d'un cadre que se rencontrent parents et professionnel-le-s

1. Des normes

2. Des missions

3. Le projet pédagogique et le ROI

Enfants - parents - professionnels : une articulation à construire



Enfants - parents - professionnels : une articulation à construire

a) L'enfant est au cœur du soutien à la parentalité



Enfants - parents-professionnels : une articulation à construire

b) Le positionnement du professionnel

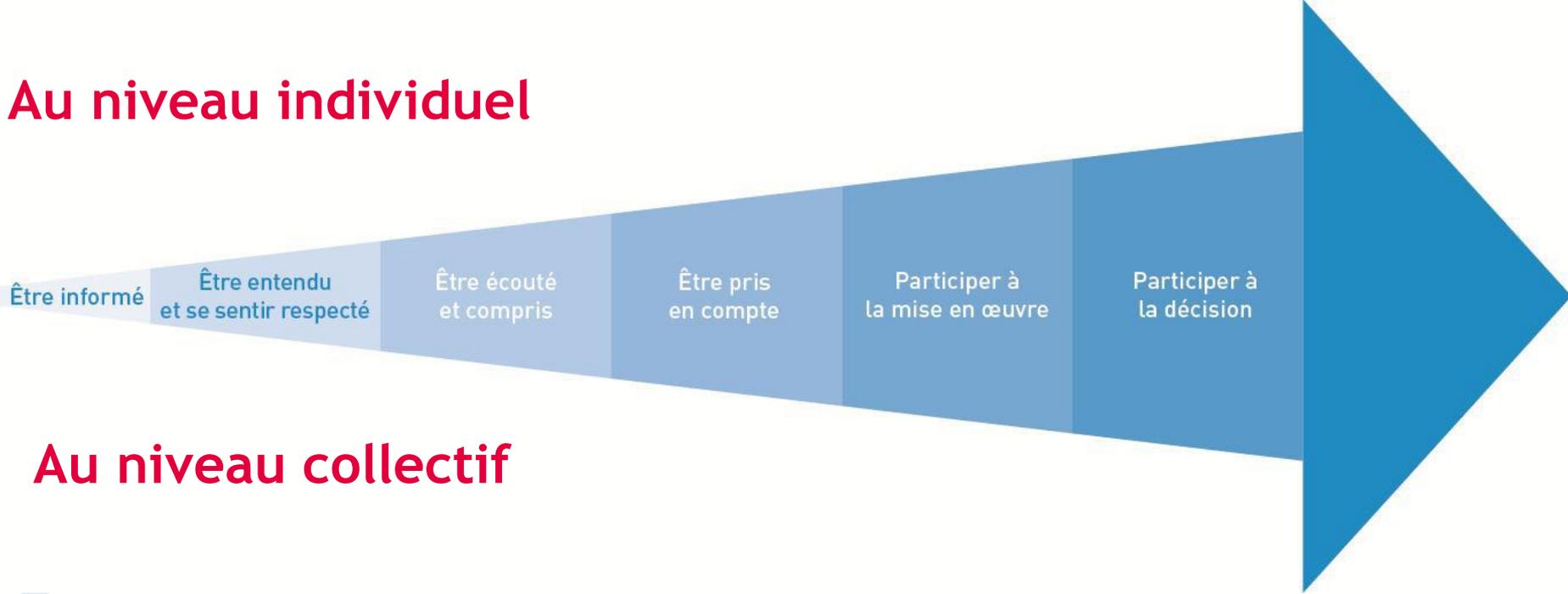
- Regard neutre ?
- Professionnel expert ?
- Travailler avec, pour ou sans les parents ?

Enfants - parents-professionnels : une articulation à construire

c) La place et la participation du parent

- Espaces de participation... à géométries variables

Au niveau individuel



Être informé

Être entendu et se sentir respecté

Être écouté et compris

Être pris en compte

Participer à la mise en œuvre

Participer à la décision

Au niveau collectif

Enfants - parents-professionnels : une articulation à construire

c) La place et la participation du parent

- Des enjeux pour chacun
- Donner du sens à la participation
Pourquoi? Quels objectifs?
- Conditions et moyens pour la participation
- Espace de délégation

Enfants - parents-professionnels : une articulation à construire

d) La communication comme outil pour construire l'articulation enfant-parent-professionnel

- Que communiquer de la vie de l'enfant dans le lieu d'accueil ?
- Que connaître de la vie de l'enfant à la maison ?
- Quels impacts
 - sur la parentalité ?
 - sur l'enfant ?

Respecter la parentalité dans nos pratiques



Respecter la parentalité dans nos pratiques

a) Adopter une attitude de bienveillance

- Regard neutre
- Parent = partenaire
- Objectif commun

Respecter la parentalité dans nos pratiques

b) Prendre en compte le(s) contexte(s)



Respecter la parentalité dans nos pratiques

c) Gérer les confrontations de façon éthique et professionnelle

[Pierre Moisset](#)

Grille d'intelligibilité

Suppléer					
Restaurer					
Renforcer					
Valoriser					
Promouvoir					
	Situation ordinaire	Situation de fragilité passagère	Situation de vulnérabilité spécifique	Situation de vulnérabilités multiples	Situation de danger

● ● ● Grille d'intelligibilité des actions d'accompagnement de la parentalité

Respecter la parentalité dans nos pratiques

d) Travailler en réseau : (re)connaître les autres acteurs

LE TRAVAIL EN RÉSEAU



ceylebertrand

Référentiel



**DROITS DE
L'ENFANT**
Le Délégué général



**POUR UN ACCOMPAGNEMENT
RÉFLÉCHI DES FAMILLES**
UN RÉFÉRENTIEL DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ



ONE.be



**FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES**



Satellite et flash accueil

LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ DANS LES LIEUX D'ACCUEIL

SATELLITE DE « POUR UN ACCOMPAGNEMENT RÉFLÉCHI DES FAMILLES,
UN RÉFÉRENTIEL DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ »



ONE.be



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



ÉDITION SPÉCIALE

0-18 ANS



EDITO ACCOMPAGNEMENT DE LA PARENTALITÉ DANS LES LIEUX D'ACCUEIL

Les lecteurs assidus verront leurs habitudes bousculées dans ce numéro spécial. En effet, le Flash Accueil dédié à l'accompagnement de la parentalité a enfilé des habits XXL, puisqu'il s'adresse aux lieux d'accueil de 0 à 18 ans.

Les professionnels de l'Accueil Temps Libre et des milieux d'accueil de la petite enfance découvriront, au fil de leur lecture, une réflexion égrenée de nombreux témoignages permettant de mieux appréhender ce concept complexe qu'est la parentalité et son accompagnement.

Dans le processus d'accueil, se limiter à dire que le parent est le premier éducateur de l'enfant est un peu court. Le professionnel se doit de se questionner par rapport au positionnement qu'il adopte dans la relation avec les personnes qui lui confient leur enfant. Cela l'amènera à réfléchir le sens de ses pratiques, la place du parent et de l'enfant, le cadre de l'accueil, la manière dont il communique...

Cette réflexion peut être menée en équipe et individuellement. Elle contribue à établir une relation de confiance avec le parent, relation de confiance dans laquelle il se sent conforté dans son rôle de parent.

Annick COGNAUX
Directrice de l'Accueil Temps Libre ONE

ONE.be

Merci pour votre attention

